

Российская Федерация
Муниципальное образование «Тайшетский район»
Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации
Тайшетского района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
« ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. Тайшета

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
« 05 » апреля 2016 г. (протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета

_____ В. В. Головизин

Отчет
МКУДО «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета
по результатам самообследования
за период
01.04..2015 - 01.04.2016г.

план:

1. оценка системы управления учреждением;
2. оценка образовательной деятельности;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка качества кадрового состава;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. оценка качества материально-технической базы;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. анализ показателей деятельности учреждения.

I. Оценка системы управления учреждением

Полное наименование: Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета (далее – Учреждение). Сокращённое наименование учреждения МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета.

Организационно-правовая форма учреждения – учреждение.

Тип учреждения – казённое.

Тип организации – организация дополнительного образования.

Вид учреждения – детская музыкальная школа.

Юридический адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Мира, 4-а.

Электронная почта: sdmsh2@mail.ru

Сайт школы: dmsh2taishet.ucoz.ru

Директор: Головизин Вячеслав Викторович.

Учредитель: муниципальное образование Тайшетский район. От имени МО Тайшетский район права и обязанности учредителя осуществляет Муниципальное учреждение «Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района». Учреждение является некоммерческой организацией.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- Устав МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета. Зарегистрирован 27.07.2015г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8548 от 16 ноября 2015 г., Серия 38л01 «0002910, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Срок действия: бессрочно.

Приложение к лицензии: №1, серия 38ПО1 №0003770.

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 38 № 000214874, от 29 декабря 2005 года, за основным государственным регистрационным номером 1053815026341 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 000215157, от 23 марта 2006 года за ГРН 2063815004120, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 000215160, от 23 марта 2006 года за ГРН 2063815004152, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003460464, от 29 декабря 2011 года за ГРН 2113816044296, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003282486, от 29 декабря 2011 года за ГРН 2113816044307, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003415490, от 19 декабря 2012 года за ГРН 2123816036430, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области.

- Договор №1 безвозмездного пользования имуществом от 11 января 2016г., заключенный между МБУК «Межпоселенческий районный дом культуры «Юбилейный», в лице директора Радионовой В. Е. и МКУДО «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета, в лице директора Головизина В. В.

Кроме того, деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами, инструкциями, положениями, правилами, приказами, договорами, образовательными программами и федеральными государственными требованиями к ним, расписаниями занятий, учебными планами и т.п.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования Учреждения направлено на реализацию государственной образовательной политики, на достижение взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, с учетом прав обучающихся.

Учреждение реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6,6 до 18 лет основам инструментального, хорового, вокального искусства.

Пятилетняя программа развития школы, изложенная в предыдущем отчете самообследования Учреждения, остается основным ориентиром в деятельности преподавательского и административного состава ДМШ №2.

В дополнение данной программы развития, с учетом основных принципов и задач, обозначенных ФГТ к дополнительным образовательным программам, коллектив школы поставил перед собой целью разработку, внедрение в учебный процесс и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по предметной направленности.

Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Удовлетворение потребности детей в занятиях изобразительным искусством и художественным творчеством.

Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования детей. Планируемые результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

II. Оценка образовательной деятельности

Перечень дополнительных образовательных программ, по которым образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность.

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения
1	2	4
	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	5 (6)– 7(8) лет
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»	8 лет
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
9	Дополнительная образовательная программа по видам музыкального исполнительства	5 (6)лет
10	Дополнительная образовательная программа по видам музыкального исполнительства	7 (8)лет
11	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение»	4 (5) лет

Реализация предпрофессиональных программ Учреждения осуществляется в рамках муниципального задания, что позволяет обеспечивать:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

В текущем учебном году учреждение реализует общеразвивающую программу «Эстрадное пение» со сроком обучения 4 года. Целью реализации этой программы является:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Также, продолжается образовательная деятельность по образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам музыкальных искусств. Количество обучающихся на начало учебного года составило 76 человек из них 7 обучаются на 2 отделениях, списочный состав учащихся, таким образом, равен 84 единицам.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на апрель 2016 года – 54 человека. Отсев обучающихся за год по различным причинам составил 4 человека. Принято переводом из другого учебного учреждения 2 учащихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

Содержание образования и воспитания детей, полнота реализации по-прежнему соответствует предпрофессиональной, художественно-эстетической направленности, уровню общего художественно-эстетического образования;

ресурсное обеспечение (образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штатов; информационное, методическое, материально-техническое оснащение образовательного процесса) в полном объеме обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Учреждения и соответствующими локальными актами. Формы промежуточной аттестации: академический концерт, технический зачет, контрольная/итоговая работа по предметам: сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература.

В Учреждении по – прежнему действует установленная система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения: оценка знаний, умений и навыков, полученных учащимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале или по системе зачетов с учетом основных параметров: объем выполненного задания; качество выполнения (в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми обучающимся в учреждении).

Объем выполненного задания и соответствие качества работы основным требованиям:	оценка:	
До 100% или более чем 3/4	5 (отлично)	зачет
До 75% или 3/4	4 (хорошо)	зачет
До 50% или 1/2	3 (удовлетворительно)	зачет
до 35% или до 1/3	2 (неудовлетворительно)	не зачет
до 35% или до 1/3 (по уважительным причинам)	н/а (не аттестация)	н/а (не аттестация)

Формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

Структура, содержание, режим занятий заявленных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (5 (6)-8(9) л.о.), образовательных программ в области музыкального исполнительства (5(6)-7(8) л.о.) продолжают соответствовать художественно-эстетической направленности, требованиям к программам учреждения дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 2.4.4.1251-03 от 01 апреля 2003 года и СанПин 2.4.4.3172-14 2014 года).

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (5 (6)-8(9) л.о.), образовательным программам в области музыкального исполнительства (5(6)-7(8) л.о.), полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

2. Уровень оснащенности программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса на высоком научно-методическом уровне.

IV. Оценка качества кадрового состава

Общая численность преподавательского состава МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета 11 человек, из них 2 человека - совместители.

- Багаутдинова Ольга Евгеньевна- преподаватель по классу фортепиано, образование среднее профессиональное, стаж работы в МКОУ ДОД ДМШ №2 11лет. Соответствие занимаемой должности.

- Деева Юлия Викторовна - преподаватель по классу гитара, образование среднее профессиональное, стаж работы в МКОУ ДОД ДМШ №2 1год. Первая квалификационная категория

- Козляк Татьяна Сергеевна- преподаватель по классу фортепиано, слушание музыки, музыкальная литература. Образование среднее профессиональное, стаж работы 16лет. Первая квалификационная категория. На момент составления отчета самообследования находится в ожидании результата аттестации на высшую квалификационную категорию;

- Москалёв Илья Александрович- преподаватель по классу медные духовые инструменты. Образование высшее, стаж работы в ДМШ №2 - 9лет. Первая квалификационная категория.

- Никишова Светлана Евгеньевна- преподаватель по классу фортепиано, саксофон, флейта. Образование среднее – профессиональное, первая квалификационная категория. Стаж работы в ДМШ №2 3года.

- Парфенюк Ирина Владимировна-преподаватель теоретических дисциплин и руководитель хора. Образование высшее, стаж работы в ДМШ №2 23 года. Соответствие занимаемой должности.

- Улахович Анна Викторовна- преподаватель по классу фортепиано, образование среднее профессиональное, стаж работы в ДМШ №2 21 год. Высшая квалификационная категория.

- Винницкая Оксана Николаевна- преподаватель по классу эстрадного вокала, образование высшее, стаж работы в ДМШ №2 6 лет, первая квалификационная категория.

- Козлова Ирина Михайловна – преподаватель по классу фортепиано, образование высшее, стаж работы по специальности 16 лет, 1 квалификационная категория.

- Козлов Александр Андреевич – совместитель, преподаватель импровизации в классе инструментов эстрадного оркестра. Образование – среднее – специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж свыше 17 лет.

- Деев Владимир Александрович – совместитель, педагог по классу гитары отделения народных инструментов, образование – среднее – профессиональное, стаж работы – 6 лет, квалификационная категория 1-я.

Преподавательский состав отвечает самым высоким требованиям и способен обеспечивать качественное и системное образование в сфере реализации дополнительных образовательных программ различной направленности. В прошедшем учебном году преподаватели Улахович А. В. и Козляк Т. С. успешно прошли аттестацию и повысили свой квалификационный уровень с первого -до высшего. Преподаватель Деев В. А. защитился на первую квалификационную категорию. Подтвердили соответствие занимаемой должности преподаватели Багаутдинова О. Е. и Парфенюк И. В.

Высокий уровень качества образования подтверждается многочисленными победами наших воспитанников на конкурсах молодых исполнителей различного уровня и направленности.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

В текущем учебном году значительных изменений в материально-техническом оснащении школы не произошло ввиду дефицита финансового обеспечения. Наряду с такими задачами материального обеспечения как ремонт и настройка пианино и рояля, ремонт мебели, компьютера и другой оргтехники, были приобретены несколько нотных и методических изданий, пополнен парк инструментов отделения народных инструментов, т.е. приобретены две классические гитары, два пюпитра и две подставки под ногу. По остальным позициям положение остается неизменным.

Содержание образования и воспитания детей, полнота реализации по-прежнему соответствует художественно-эстетической направленности, уровню дошкольного образования (общего художественно-эстетического образования);

ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штатов; информационное, методическое, материально-техническое оснащение образовательного процесса) в полном объеме обеспечивают реализацию образовательных программ.

Уровень оснащенности программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

8. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	Не менее 90%	соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	Соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	Не соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Dmsh2taishet.ucoz.ru	соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Не соответствует
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	соответствует

Недостаток оснащённости учебной и методической литературой восполняется посредством применения современных электронных средств хранения, копирования и размножения информации, что позволяет реализовывать образовательные программы в бездефицитном режиме.

VI. Оценка качества материально-технической базы

1. МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета располагается на втором этаже здания Межпоселенческого районного дома культуры «Юбилейный», на основании договора безвозмездного пользования и использует:

- для индивидуальных, мелкогрупповых занятий нежилое помещение общей площадью 112,0 кв.м., находящиеся на втором этаже здания, в восточном крыле;
- для мелко групповых и групповых занятий, по договоренности с Ссудодателем, согласно расписания - два нежилых помещения общей площадью 84,6 кв.м., находящиеся на втором этаже здания;
- для групповых занятий, сводных репетиций и проведения массовых мероприятий - зрительный зал и сцену общей площадью 470,9 кв.м. со светотехническим и звукоусилительным оборудованием, с возможностью использования мультимедийного оборудования, с установкой на сцене рояля и электронного инструмента;
- для хранения библиотечного фонда и музыкальных инструментов одно нежилое помещение площадью 60,9 кв.м., находящиеся на втором этаже здания.
- для обеспечения административно-хозяйственной и санитарно-бытовой деятельности нежилые помещения (гардероб и туалеты) общей площадью 31,5 кв.м., расположенные на первом этаже здания.

2. для занятий используются:

технические средства обучения, оргтехника:

компьютер, ноутбуки, проигрыватели компакт дисков, сканер, принтер, ксерокс, видеоманитофоны, видеокамера, фотоаппарат, компьютерные программы и т.д.

музыкальные инструменты:

рояль, пианино, электронные музыкальные инструменты (электропиано), синтезаторы, духовые инструменты, гитары;

нотная библиотека (в том числе и в электронном виде)

Библиотека находится в удовлетворительном состоянии. Сборники проходят ежегодную ревизию и профилактику. Пополнение библиотеки происходит ежегодно в пределах имеющихся доступных средств.

3. Помещения ДМШ №2 соответствуют правилам пожарной безопасности и санитарным нормам.

В выходные дни проводятся сводные репетиции хоров и оркестра.

Вывод:

ДМШ №2 имеет удовлетворительную материально-техническую базу, позволяющую успешно реализовывать образовательные программы.

Сдерживающим фактором является недостаточная свобода в пользовании зрительным залом. Ввиду постоянной занятости сцены под репетициями, мероприятиями и подготовкой к ним работниками Дома Культуры, постоянной проблемой стоит возможность проведения репетиций и организации концертных, творческих, учебных мероприятий.

Серьёзно осложняет расширение спектра оказываемых услуг, в том числе и оказание платных образовательных услуг населению, недостаточное количество помещений, классов, кабинетов и т.п.

Благотворительная деятельность и личные пожертвования граждан являются единственным источником материальной поддержки школы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

В Учреждении установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения: оценка знаний, умений и навыков, полученных учащимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале или по системе зачетов с учетом основных параметров: объем выполненного задания; качество выполнения (в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми обучающимся в учреждении).

Объем выполненного задания и соответствие качества работы основным требованиям:	оценка:	
До 100% или более чем 3/4	5 (отлично)	зачет
До 75% или 3/4	4 (хорошо)	зачет
До 50% или 1/2	3 (удовлетворительно)	зачет
до 35% или до 1/3	2 (неудовлетворительно)	не зачет
до 35% или до 1/3 (по уважительным причинам)	н/а (неаттестация)	н/а (не аттестация)

Формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

Структура, содержание, режим занятий заявленных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (5 (6)-8(9) л.о.), образовательных программ в области музыкального исполнительства (5(6)-7(8) л.о.) продолжают соответствовать художественно-эстетической направленности, требованиям к программам учреждения дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 2.4.4.1251-03 от 01 апреля 2003 года и СанПин 2.4.4.3172-14 2014 года).

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (5 (6)-8(9) л.о.), образовательным программам в области музыкального исполнительства (5(6)-7(8) л.о.), дополнительным общеразвивающим программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

Уровень образования в музыкальной школе наряду с анализом успеваемости и сохранения контингента характеризуется ещё и количеством участников различных мероприятий на муниципальном, региональном, межрегиональном, международном уровнях. Количество призёров в таких мероприятиях может наглядно демонстрировать качество подготовки и уровень образования в обследуемой организации.

В текущем учебном году наши учащиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Внутришкольные мероприятия, конкурсы, выездные концерты и фестивали 2015 – 2016 учебного года

№	мероприятие	дата проведения	место проведения	кол-во участников
1.	лекция-концерт «Время, вперёд!»	30.09.2015	МКУДО ДМШ №2 г.	6 преподавателе

	посвященный 100-летию Г. Свиридова		Тайшета	й 13 учащихся
2.	музыкально-поэтический вечер к 175 – летию П. И. Чайковского «У камелька»	21.10.2015	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	3 преподавателя, 6 учащихся
3.	Концерт-викторина «Знаете ли вы Г. Свиридова?»	30.10.2015	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	5 преподавателей, 4 учащихся
4.	Благотворительный концерт для пожилых людей и инвалидов «Спешите делать добро»	11.11.2015г	Тайшетская центральная библиотека	30 учащихся, 8 преподавателей
5.	Конкурс Этюдов уч-ся фортепианного отделения	13.11.15.	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	24 уч-ся, 4 преп.
6	Концерт в Д./с №5 г. Тайшета	27.11.15	Д/с №5 г. Тайшета	9 уч-ся, 2 преп
7.	Посвящение в первоклассники	29.11.15.	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	52 уч-ся, 11 преп.
8.	отчетный концерт учащихся ДМШ№2	19.12.2015	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	59 уч-ся, 11 преп
9.	международный конкурс – фестиваль «Енисейские просторы»	4-7 февраля 2016г.	г. Красноярск	7уч-ся 2 преп.
10	Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах	14.02.2016	г. Нижнеудинск	5 уч-ся 2 преп.
11	Открытый урок пр. Парфенюк И. В.	03.03.2016г	МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета	4 уч-ся 1 преп
12	Районный конкурс в рамках регионального «Сибирь моя, душа моя...» фортепиано	12.03.2016г	г. Тайшет «МРДК «Юбилейный»	17 уч-ся 4 преп
13	Районный конкурс в рамках регионального «Сибирь моя, душа моя...» народные инструменты, духовые инструменты	13.03.2016г	г. Тайшет «МРДК «Юбилейный»	21 уч-ся, 4 преп
14	Районный конкурс в рамках регионального «Сибирь моя, душа моя...» вокал	19.03.2016	г. Тайшет «МРДК «Юбилейный»	26 уч-ся, 2 преп.

15	Отчетный концерт победителей районного конкурса из числа учащихся ДМШ№2	08.04.2016	г. Тайшет «МРДК «Юбилейный	38 уч-ся,6 преп.
----	---	------------	----------------------------------	---------------------

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	Соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	Не соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Dmsh2taishet.ucoz.ru	соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	соответствует
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями	Не соответствует в части ведения электронных журналов

		социальной сферы.	
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	соответствует

Управление качеством образования

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы *
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Организационная структура соответствует Уставу ОУ	2
2.	Наличие органов государственного управления ОУ	Совет ОУ	2
3.	Наличие перспективного планирования	Программа развития	2
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГТ	Наличие утвержденных программ в соответствии с ФГТ	2
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	ОУ использует в своей деятельности разные формы социального партнерства	2
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	В ОУ 82% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного развития ОУ, план работы. Работают над решением общих проблем	1
6.2	Информационно - аналитическая	В ОУ работают педагогические службы по проблемно-ориентированному анализу деятельности ОУ	1
6.3	Планово-прогностическая	В МКОУ ДОД ДМШ №2 г. Тайшета существует система школьного планирования. Разработан перспективный план развития. Ежемесячно создается оперативный план деятельности по основным направлениям. Реализация выполнения плана составляет 95%	2
6.4	Контрольно-диагностическая	Создана система внутришкольного контроля. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы	1

7	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Школьная документация вводится в соответствии с требованиями делопроизводства, журналы заполняются в соответствии с инструкцией	2
8	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В ОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования	2
	ИТОГО: 26 б. – 22 б. – оптимальный уровень 21 б. - 17 б. высокий уровень 16 б. – 12 б. – допустимый уровень высший 11 б. – 6 б. – критический уровень		19

Выводы: Управление качеством образования в ОУ осуществляется с учетом основных требований.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета
в порядке самообследования
за 2015 – 2016 учебный год

Показатели деятельности утверждены приказом Министерства науки и образования РФ от 10.12.2013г. №1324 (приложение 5)

№	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	78 человек
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	36 человек
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	28 человек
1.1.4.	детей старшего школьного возраста)	14 человек
1.2.	численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 94.8%
1.8.1.	на муниципальном уровне	62 человек/ 79.5%
1.8.2.	на региональном уровне	5 человек/ 6.4%
1.8.3.	на межрегиональном уровне	-
1.8.4.	на федеральном уровне	-
1.8.5.	на международном уровне	8 человек/ 10.2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек / 66.6%
1.9.1.	на муниципальном уровне	41 человек/ 52.5%
1.9.2.	на региональном уровне	4 человек/ 5.1%
1.9.3.	на межрегиональном уровне	-
1.9.4.	на федеральном уровне	-
1.9.5.	на международном уровне	7 человек/ 8.9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	на муниципальном уровне	-
1.10.2.	на региональном уровне	-
1.10.3.	на межрегиональном уровне	-
1.10.4.	на федеральном уровне	-
1.10.5.	на международном уровне	-
1.11.	количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1.	на муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2.	на региональном уровне	-
1.11.3.	на межрегиональном уровне	-
1.11.4.	на федеральном уровне	-
1.11.5.	на международном уровне	-
1.12.	общая численность педагогических работников	11 человек
1.13.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63.6%
1.14.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45.4%
1.15.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36.3%
1.16.	численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 36.3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/81.8%
1.17.1.	высшая	2 человек/18.1%
1.17.2.	первая	7 человек/ 63.6%
1.18.	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	-
1.18.2.	свыше 30 лет	-
1.19.	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9.09%
1.20.	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9.09%
1.21.	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22.	численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23.	количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	-
1.23.1.	за 3 года	-
1.23.2.	за отчетный период	-
1.24.	наличие в организации дополнительного образования психо-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	инфраструктура	
2.1.	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	учебный класс	9
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3.	мастерская	0
2.2.4.	танцевальный зал	0
2.2.5.	спортивный зал	0

2.2.6.	бассейн	0
2.3.	количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	актовый зал	0
2.3.2.	концертный зал	1
2.3.3.	игровое помещение	0
2.4.	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет
2.5.	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	с медиатекой	да
2.6.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	78/100%

ВЫВОДЫ:

Укомплектованность штата кадрами с высоким уровнем профессиональной подготовки, методическое, материальное и информационно-техническое обеспечение позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к организациям дополнительного образования.